

**Урок литературы в 8 классе по теме «Любовь!.. Она бывает разной...»
(по произведениям русских классиков: А.П. Чехова «О любви», А.И.
Бунина «Кавказ», А. И. Куприна «Куст сирени»).**
Урок систематизации и обобщения знаний.

Класс – 8.

Учебник - Литература: 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2-х частях под ред. Коровиной В.Я. и др. – М.: Просвещение.

Тип урока – итоговый урок по рассказам А.П.Чехова «О любви», И.А.Бунина «Кавказ», А.И.Куприна «Куст сирени», педагогическая мастерская, урок-беседа.

Форма урока – групповая работа

Продолжительность - 45 минут.

Цель урока: Создать условия для сопоставительного анализа рассказов И.Бунина "Кавказ", А.Куприна "Куст сирени", А.Чехова "О любви", осмысления нравственного вопроса о счастливой семье и формирования у обучающихся собственного идеала счастливой семьи.

Задачи:

- Образовательные.
 1. Сопоставить рассказы И.Бунина "Кавказ", А.Куприна "Куст сирени", А.Чехова "О любви".
 2. Систематизировать материал.
 3. Продолжить формирование навыка анализа художественного произведения.
- Развивающие.

Развивать мыслительные способности, умение находить главную информацию, обобщать, сопоставлять, делать выводы.
- Воспитательные.
 1. Воспитание нравственных отношений между людьми.
 2. Формировать представление о счастливой семье.

Оборудование: учебники, конверты с текстом притчи, отпечатанные задания для работы в группах, вырезанные из бумаги “лучики солнца”, фломастеры.

1. Этап мотивации и постановки задач.

Друзья мои!
Я очень рада
Войти в ваш дружный класс,
И для меня уже награда –
Сиянье ваших умных глаз!
Мои соавторы и судьи!
Я знаю: каждый в классе гений.
Скрестите шпаги ваших мнений,
И сочинять урок мы будем.

2. Формулирование темы и задач урока.

- Предлагаю прослушать стихотворение современной поэтессы Ольги Высотской:

Любовь - она бывает разной.
Бывает отблеском на льду.
Бывает болью неотвязной,
Бывает яблоней в цвету.
Бывает вихрем и полетом.
Бывает цепью и тюрьмой...

Мы ей покоем, и работой,
И жизнью жертвуем самой!
Но есть еще любовь такая,
Что незаметно подойдет
И, поднимая, помогая,
Тебя сквозь годы поведет
И будет до последних дней
Душой и совестью твоей...

- О чем мы будем вести речь на уроке? (О любви).
(На доску вывешивается табличка «Любовь»)

- Нас ждёт сегодня исследование. Я надеюсь, что с этим вы справитесь прекрасно!

3. Организация познавательной деятельности.

3.1. Постановка проблемной ситуации. (Притча).

- У вас на столах лежат конверты с карточками. Возьмите 1 карточку, остальные пока не смотрите. Послушайте притчу.

Карточка 1.

В одном маленьком городе живут по соседству две семьи. Одни супруги постоянно ссорятся, виня друг друга во всех бедах, а другие в своей половинке души не чают. Дивится строптивая хозяйка счастью соседки. Завидует. Говорит мужу:

– Пойди, посмотри, как у них так получается, чтобы все гладко и тихо.

Пришел тот к соседям, зашел тихонечко в дом и спрятался в укромном уголке. Наблюдает. А хозяйка веселую песенку напевает, и порядок в доме наводит. Вазу дорогую как раз от пыли вытирает. Вдруг позвонил телефон, женщина отвлеклась, а вазу поставила на краешек стола, да так, что вот-вот упадет.

Но тут ее мужу что-то понадобилось в комнате. Зацепил он вазу, та упала и разбилась. "Что будет-то?", – думает сосед.

Подошла жена, вздохнула с сожалением, и говорит мужу:

- Теперь ответьте на вопрос: «Что сказала жена мужу?» Тексты у вас перед глазами. Подумайте, обсудите в группе. Какие у вас предположения? (Ответы групп).

- Теперь достаньте 2 карточку, прочитайте, что там написано.

Карточка 2.

– Прости, дорогой. Я виновата. Так небрежно ее на стол поставила.

- Как вы думаете, что ответил ей муж? - Подумайте, обсудите. (Ответы групп).

- Теперь достаньте 3 карточку, прочитайте дальше.

Карточка 3.

– Что ты, милая? Это я виноват. Торопился и не заметил вазу. Ну да, ладно. Не было бы у нас большего несчастья.

...Больно защемило сердце у соседа. Пришел он домой расстроенный. Жена к нему:

– Ну что ты так долго? Посмотрел?

– Да!

– Ну и как там у них?

– У них-то все виноваты. А вот у нас

- Предположите, что у них? (Ответы групп).
- Теперь достаньте 4 карточку.

Карточка 4.

все правы.

Обсуждение притчи:

- Как вы считаете, о чем эта притча? Какое ключевое слово? Учащиеся называют свои варианты.

(Переворачиваю слово «семья» и закрепляю его на доске).

- Невозможно объять необъятное, рассмотреть все семьи, описанные в литературе, поэтому остановимся на примерах семей, представленных в рассказах «Куст сирени», «О любви» и «Кавказ».
 - К каким произведениям относятся термины «Любовь» и «Семья».
 - Какой термин мы отнесем к рассказу «Кавказ»? (Верность).
- (Вывешивается на доску слово «Верность»).*

3.2. Исследование проблемы: работа в группах по заданиям

1 группа

- Какое настроение возникает после прочтения рассказа «Куст сирени»?
- Счастливы ли герои рассказа? Почему?
- Почему семья Алмазовых способна преодолеть трудности?
- В чём заключаются семейные ценности каждого человека?
- Какую проблему поднимает А.И.Куприн в своём рассказе ?

2 группа

- В чём суть рассказа? Смысл названия?
- Почему герои рассказа А.П.Чехова не могут быть счастливы?
- Как вы понимаете слова Алёхина: “Я понял, что когда любишь, то в своих рассуждениях об этой любви нужно исходить от высшего, от более важного, чем счастье или несчастье, грех или добродетель в их ходячем смысле, или не нужно рассуждать вовсе.”
- А если бы Алехин и Анна Алексеевна раньше это поняли?...

3 группа

- Каким настроением проникнут рассказ?
- Как вы можете охарактеризовать любовные отношения героев?
- Какую любовь изобразил писатель на страницах рассказа? Почему вы так думаете?
- Счастливы ли герои в своих отношениях? Почему?
- Смогут ли после всего герои быть счастливы?

3.3 Выступление представителей групп.

- Представляем результаты вашей работы. (Выступают представители групп, отвечают на вопросы, другие группы слушают ответы, добавляют)

-Теперь скажите: почему мы обсуждали эти рассказы именно в такой последовательности? (От счастливой к несчастной)

(Именно в такой последовательности можно уловить их сюжетную взаимосвязь.

А.Куприн «Куст сирени»: история счастливой семьи, где крепкие отношения противоположных по темпераменту характеров оказываются возможны благодаря мудрости жены. А что могло бы произойти, если бы в их жизни появился мужчина, близкий жене по духу?

Давайте посмотрим рассказ А.Чехова «О любви». А если бы Алехин и Анна Алексеевна раньше поняли, что «когда любишь, то в своих рассуждениях об этой любви нужно исходить от высшего, от более важного, чем счастье или несчастье, грех или добродетель в их ходячем смысле, или не нужно рассуждать вовсе» (А. Чехов)?

Давайте обратимся к рассказу И. Бунина «Кавказ». Нужно отметить, что такое связывание сюжетных линий достаточно условное и, может, даже слишком смелое. Но такой прием позволяет показать, что на самом деле, казалось бы, далекие друг от друга проявления любви в жизни могут столкнуться и варианты развития событий в зависимости от личного выбора могут быть разными.)

3.4 Объяснение тезисов «семья», «любовь», «верность».

Группы работают с кластером и тезисами.

3.5 Составление синквейна.

- Сейчас каждая группа должна составить синквейн по своему тезису.

Синквейн – это пятистрочная строфа.

1-я строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна;

2-я строка – два прилагательных, характеризующих данное понятие;

3-я строка – три глагола, обозначающих действие в рамках заданной темы;

4-я строка – короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней;

5-я строка – синоним ключевого слова (существительное).

Например:

Пушкин

Великий, талантливый.

Думает, страдает, любит.

Чувства добрые пробуждает.

Гений.

4. Рефлексия.

- Итак, мы с вами видим, что по-настоящему счастливой семью делает любовь, взаимопонимание, взаимовыручка, взаимодействие. Недостаточно просто думать, как в рассказе «О любви», не достаточно просто действовать, как в рассказе «Кавказ». Необходимо любить и подкреплять любовь действием – взаимодействием, взаимопониманием, взаимовыручкой

Наше время – особенное, утрачены многие ценности, не каждый союз можно назвать семьёй. Я думаю, мы с вами пришли к единому мнению, что счастливая семья – это семья, основанная на принципах взаимоподдержки, верности и любви.

Домашнее задание.

- Составьте памятку «Как нужно вести себя в семье».

- Никогда не пишите друг друга, умеете прощать;
- не пытайтесь перевоспитать друг друга;
- не критикуйте друг друга, особенно в присутствии посторонних;
- научитесь ценить друг друга;
- оказывайте друг другу знаки внимания;
- будьте вежливы, общительны;
- помните только хорошее;
- берегите здоровье своё и родственников.

Семья - там где уютно и комфортно, там где всегда ждут, где всегда утешат и поддержат. Неважно большая она или нет, просто от одной фразы "моя семья" становится теплее на душе. Это гавань, уютный домик, затерявшийся на краю света. Это радости и горести, которые всегда переживаются вместе. Это тот свет в конце тоннеля, который дает тебе надежду и силу принимать жизнь со всеми ее достоинствами и недостатками.

Любовь – это чувство, которое выражает глубокую привязанность и симпатию, направленную от одного человека к другому.

Верность — это преданность кому-либо или чему-либо; это неизменность в своих обещаниях, словах, отношениях, в исполнении своих обязанностей, долга. Верность основана на ответственности, стойкости, честности, смелости, жертвенности.

Я думаю, автор хотел сказать, что когда человек любит по-настоящему и когда начинает задумываться и задавать себе вопросы: а настоящая ли эта любовь? счастлив ли он, в этой любви? плохо ли, что он любит этого человека? То он не сможет объяснить себе в полной мере, что же такое любовь на самом деле. Потому что, все эти термины слишком приземлены и связаны с обыденной жизнью человека. Ведь то чувство, которое испытывает человек не материально, его нельзя потрогать или осязать обычными человеческими методами. Оно сокрыто глубоко в душе человека.

Так и мы, когда любим, то не перестаем задавать себе вопросы: честно это или не честно, умно или глупо, к чему поведет эта любовь и так далее. Хорошо это или нет, я не знаю, но что это мешает, не удовлетворяет, раздражает, – это я знаю.

Карточка 1.

В одном маленьком городе живут по соседству две семьи. Одни супруги постоянно ссорятся, виня друг друга во всех бедах, а другие в своей половинке души не чают. Дивится строптивая хозяйка счастью соседки. Завидует. Говорит мужу:

– Пойди, посмотри, как у них так получается, чтобы все гладко и тихо.

Пришел тот к соседям, зашел тихонечко в дом и спрятался в укромном уголке. Наблюдает. А хозяйка веселую песенку напевает, и порядок в доме наводит. Вазу дорогую как раз от пыли вытирает. Вдруг позвонил телефон, женщина отвлеклась, а вазу поставила на краешек стола, да так, что вот-вот упадет.

Но тут ее мужу что-то понадобилось в комнате. Зацепил он вазу, та упала и разбилась. "Что будет-то?", – думает сосед.

Подошла жена, вздохнула с сожалением, и говорит мужу:

Теперь ответьте на вопрос: «Что сказала жена мужу?» Тексты у вас перед глазами. Подумайте, обсудите в группе. Какие у вас предположения?

Теперь достаньте 2 карточку, прочитайте, что там написано.

Карточка 2.

– Прости, дорогой. Я виновата. Так небрежно ее на стол поставила.

Как вы думаете, что ответил ей муж? Подумайте, обсудите.

Теперь достаньте 3 карточку, прочитайте дальше.

Карточка 3.

– Что ты, милая? Это я виноват. Торопился и не заметил вазу. Ну да, ладно. Не было бы у нас большего несчастья.

...Больно защемило сердце у соседа. Пришел он домой расстроенный. Жена к нему:

– Ну что ты так долго? Посмотрел? – Да!

– Ну и как там у них?

– У них-то все виноваты. А вот у нас

Предположите, что у них? Теперь достаньте 4 карточку.

Карточка 4.

все правы.

Приложение 2.

Притча.

В одном маленьком городе живут по соседству две семьи. Одни супруги постоянно ссорятся, виня друг друга во всех бедах, а другие в своей половинке души не чают. Дивится строптивая хозяйка счастью соседки. Завидует. Говорит мужу:

– Пойди, посмотри, как у них так получается, чтобы все гладко и тихо.

Пришел тот к соседям, зашел тихонечко в дом и спрятался в укромном уголке. Наблюдает. А хозяйка веселую песенку напевает, и порядок в доме наводит. Вазу дорогую как раз от пыли вытирает. Вдруг позвонил телефон, женщина отвлеклась, а вазу поставила на краешек стола, да так, что вот-вот упадет.

Но тут ее мужу что-то понадобилось в комнате. Зацепил он вазу, та упала и разбилась. "Что будет-то?", – думает сосед.

Подошла жена, вздохнула с сожалением, и говорит мужу:

– Прости, дорогой. Я виновата. Так небрежно ее на стол поставила.

– Что ты, милая? Это я виноват. Торопился и не заметил вазу. Ну да, ладно. Не было бы у нас большего несчастья.

...Больно защемило сердце у соседа. Пришел он домой расстроенный. Жена к нему:

– Ну что ты так долго? Посмотрел?

– Да!

– Ну и как там у них?

– У них-то все виноваты. А вот у нас все правы.

